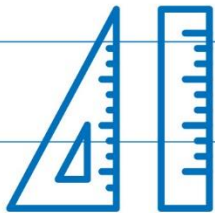
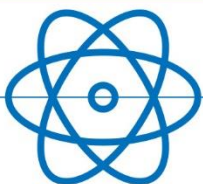


ART AND DESIGN



GEOGRAPHY

RESEARCH!



Первый раз в первый класс



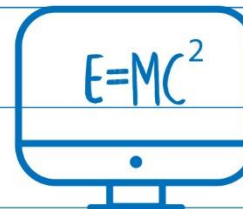
ONLINE

МБОУ г. Мурманска СОШ № 23



SOLAR SYSTEM

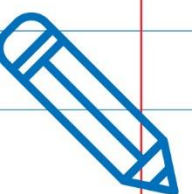
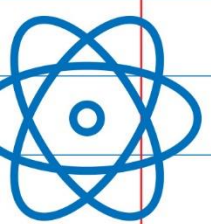
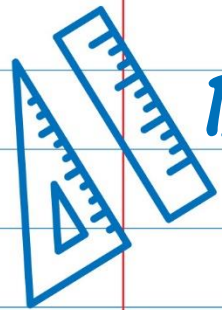
SCIENCE!





Здравствуй
Школа!
с 1
сентября!

Все начинается со школьного звонка...



Переломный момент в жизни ребенка



1

Напряженный умственный труд, активизация внимания.



2

Меняется весь уклад его жизни. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия.



3

Соблюдение требований школьной дисциплины.



4

Меняется его место в системе общественных отношений.

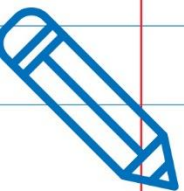
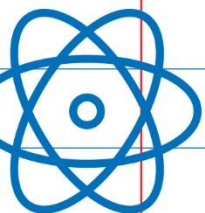
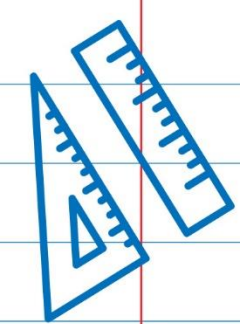


5

Возрастает психоэмоциональная нагрузка.

Понятие адаптации

непосредственно
связано с понятием
"готовность ребенка
к школе"



Тест для родителей

(Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.)

✓ 1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

✓ 2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

✓ 3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

✓ 4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?

✓ 5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

✓ 6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?

✓ 7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?

✓ 8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?

✓ 9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?

• 10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

• 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

• 12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

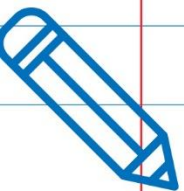
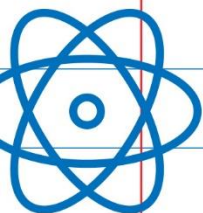
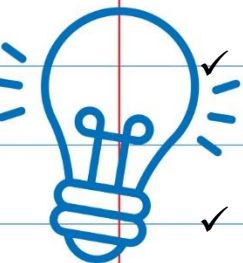
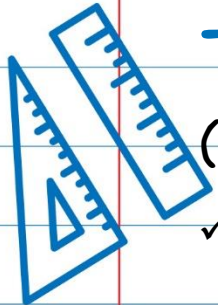
• 13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

• 14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

• 15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?

• 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

• 17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.



Ответы к тесту:

- Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.
- Если ваш малыш может справиться с содержанием **10-14 выше указанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.
- В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам придется больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком.



В первые недели и месяцы обучения




1

Могут появиться жалобы детей: на усталость, головные боли.




2



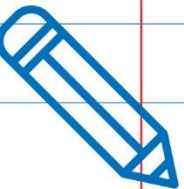
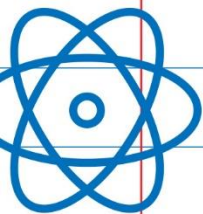
Возникнуть: раздражительность, плаксивость, снижение аппетита детей.

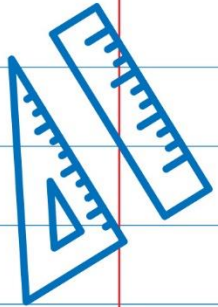


3



Случаются и трудности психологического характера: чувство страха, отрицательное отношение к учебе, учителю, неправильное представление о своих способностях и возможностях.





Критерии готовности ребёнка к школе

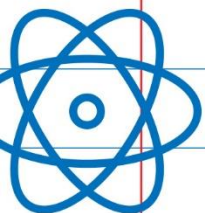


✓ физическая,

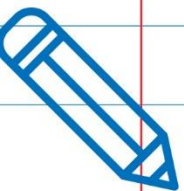
✓ нравственная,



✓ психологическая,



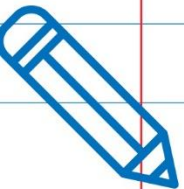
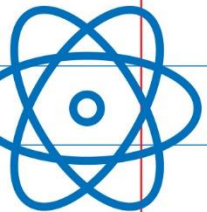
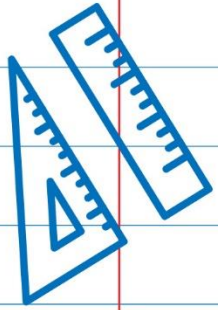
✓ мыслительная



Физическая готовность

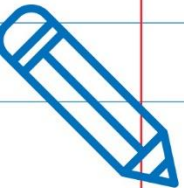
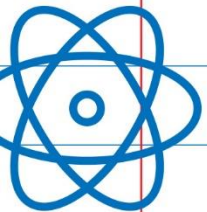
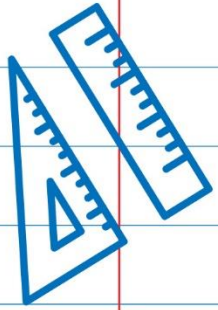
- Физическая готовность является одним из важных компонентов общей готовности ребенка к обучению в школе.
- Под физической готовностью понимается общее физическое развитие ребёнка:

- ✓ нормальный вес, рост, объём груди, мышечный тонус, пропорции тела, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7 лет. Показатели физического развития ребенка в среднем достигают: длина тела - у мальчиков 104 - 123 см, у девочек 103 – 126 см, масса тела – 20 - 22 кг, окружность грудной клетки - 57-58 см.
- ✓ развиты физические качества и двигательные способности,
- ✓ развита мелкая моторика рук
- ✓ хорошо развита координация движений
- ✓ ориентировка в пространстве
- ✓ сформировано умение выполнять правила



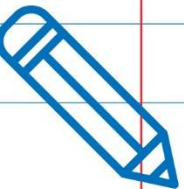
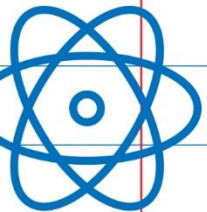
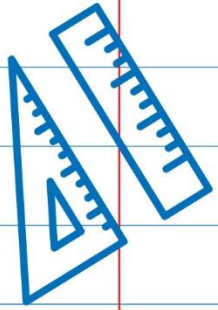
Нравственная готовность

- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;
- вежливость, сдержанность, послушание.
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).



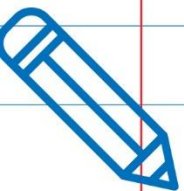
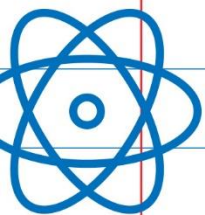
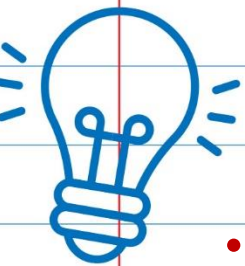
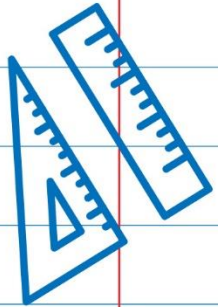
Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



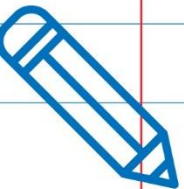
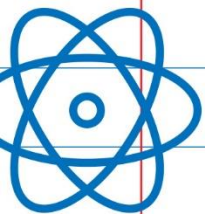
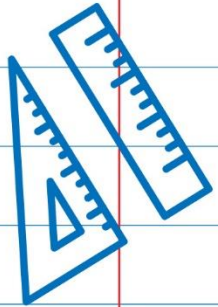
Развитие школьно-значимых психологических функций:

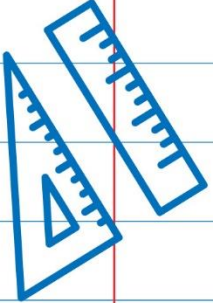
- **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **пространственная организация**, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);



Развитие школьно-значимых психологических функций:

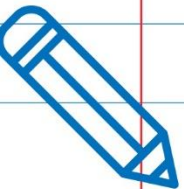
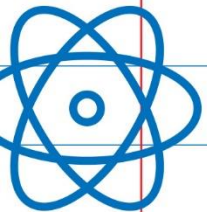
- **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

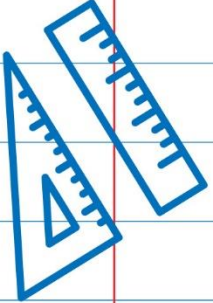





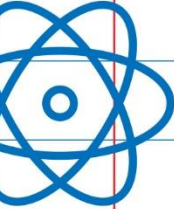
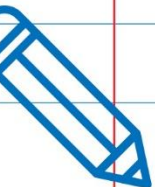
*Сформированность тех умений, знаний и навыков,
которые предусмотрены
программой дошкольного общеобразовательного обучения.*

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.



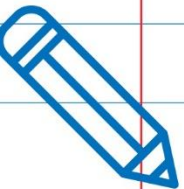
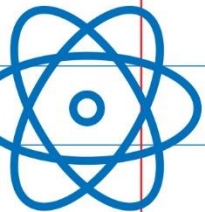


*Сформированность тех умений, знаний и навыков,
которые предусмотрены
программой дошкольного общеобразовательного обучения.*

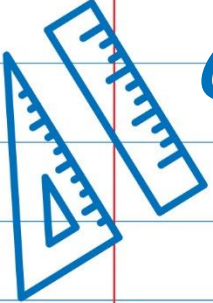


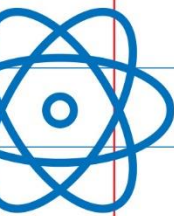
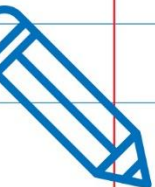
- 
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
 - Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- 
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- 
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- 
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
 - Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Советы родителям первоклашки

- ✓ РАСКАЗЫВАЙТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИСТОРИИ ИЗ СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ
- ✓ НЕ ПУГАЙТЕ ШКОЛОЙ
- ✓ ПОКУПАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ
- ✓ ИГРАЙТЕ В ШКОЛУ
- ✓ НАЧИНАЙТЕ ЖИТЬ ПО НОВОМУ РАСПОРЯДКУ ДНЯ
- ✓ ПОДРУЖИТЕ МАЛЫША С ЧАСАМИ
- ✓ БУДИТЕ РЕБЁНКА СПОКОЙНО. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.
- ✓ Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придётся много работать. Убедитесь, что ребёнок попил достаточно воды.
- ✓ После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2–3 часа отдыха для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с **15.00 до 17.00**.
- ✓ **Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, компьютер, телефон, телевизор и общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи. Делайте в это время с ребёнком именно то, что интересно ему.**



Советы родителям первоклашки

- 
- ✓ Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделитесь своими переживаниями – естественная потребность детей.
- 
- ✓ С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Не критикуйте учителя в присутствии ребенка.
- 
- ✓ Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
- 
- ✓ Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.
- 



Вам нужно обеспечить ребенку:



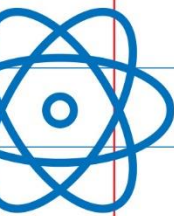
✓ школьную форму:

- **повседневную** деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, сарафан, жилет, под них можно надеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки;

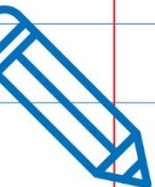


- **парадную**: белая блузка, рубашка;

✓ **никаких** джинсовых вещей, это не школьная одежда, никаких спортивных футболок и костюмов на урока;



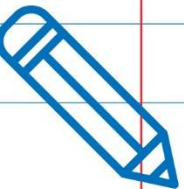
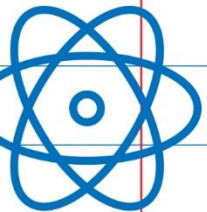
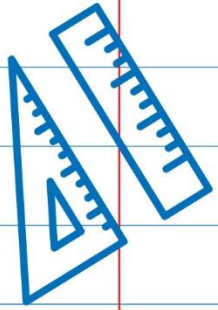
✓ **обязательна** вторая сменная обувь (лучше со светлой подошвой - не оставляет черных полос на полу).



✓ **аккуратный внешний вид**: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков.

Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

- ✓ Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.
- ✓ Лучше, если освещение будят слева.
- ✓ Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. При росте
 - 1 м - 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см.
 - При росте от 1 м 15 см
 - до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см. Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.



Ранец должен быть



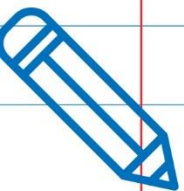
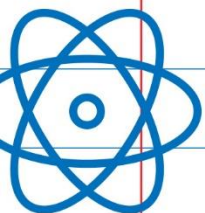
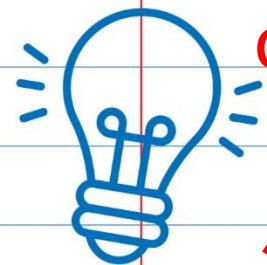
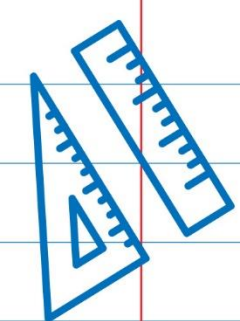
- ✓ легким и прочным,
- ✓ хорошо сохранять форму,
- ✓ нравиться самому маленькому ученику.

Пенал

Мягкий пенал –
раскладушка,
желательно с
одной молнией.

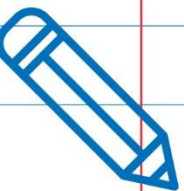
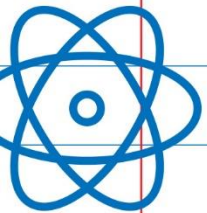
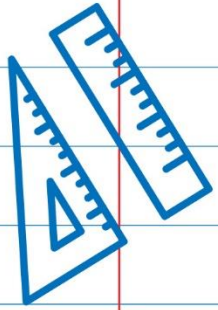


В пенал вы
положите следующие
письменные
принадлежности:



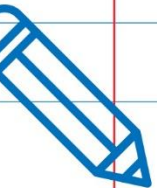
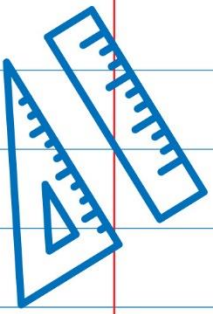
В пенале

- ✓ Ручка шариковая синяя -2 шт.
- ✓ Простой карандаш ТМ-2 шт.
- ✓ Линейка (с хорошо просматриваемыми делениями) 15 см-1 шт.
- ✓ Ластик (должен быть мягким и хорошо стирать карандаш) – 1 шт.
- ✓ Точилка закрытая-1 шт.
- ✓ Цветные карандаши - 8-10цветов
- ✓ Набор фломастеров – 6 цветов



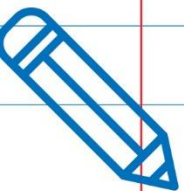
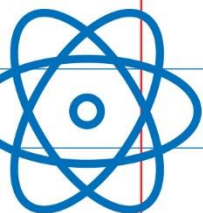
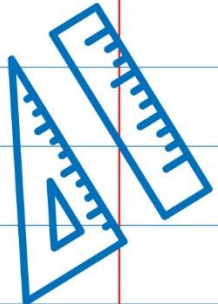
А также

- ✓ По 10 тетрадей в клетку и узкую линейку
- ✓ Папка для тетрадей
- ✓ Обложки для книг и тетрадей
- ✓ Спортивная форма (спортивные брюки, шорты и футболка белого цвета), обувь на светлой подошве
- ✓ Лыжи для уроков физкультуры
- ✓ Дневник



Для урока технологии:

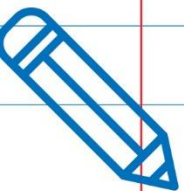
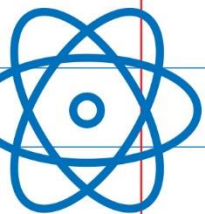
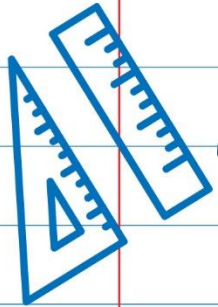
- ✓ Набор цветной бумаги
- ✓ Набор цветного картона
- ✓ Набор пластилина (6-8 цветов)-1 шт.
- ✓ Набор двусторонней цветной бумаги (лучше примерно по 2 листа основных цветов)
- ✓ Дощечка для пластилина
- ✓ Клей ПВА -1 шт. Клей-карандаш 1 шт.
- ✓ Ножницы с тупыми концами-1 шт.
- ✓ Линейка с хорошо просматриваемыми делениями (деревянная)
- ✓ Плотная клеенка



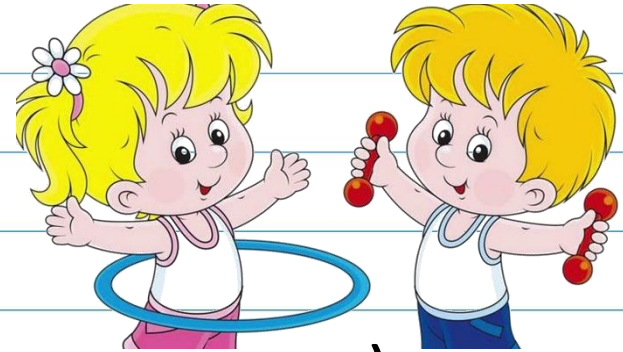
Для урока рисования:



- ✓ Краски акварельные медовые
- ✓ Гуашь
- ✓ Стаканчик для воды
- ✓ Кисти беличьи или из колонка - №1, №3, №7
- ✓ Папка для рисования с листами А4.
- ✓ Набор восковых мелков (6 цветов)
- ✓ Стаканчик для воды, салфетка
- ✓ Всё подписать

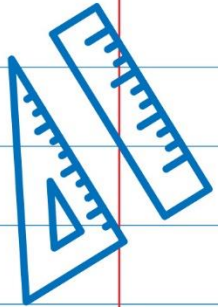


Для урока физической культуры:



- ✓ Футболка белого цвета
- ✓ Спортивные брюки (тёмного цвета)
- ✓ Шорты (тёмного цвета)
- ✓ Спортивная обувь (легкая, с легко сгибаемой подошвой и удобной застёжкой: липучкой или резинкой)

Рекомендация: всю одежду первоклассника следует подписать или пометить условным значком.



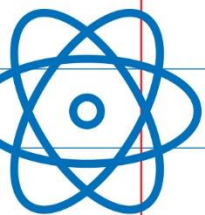
✓ Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.



✓ Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.



✓ В школе должны отсутствовать две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".



✓ Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку

